

بانکته مهم دین و زندگی

کاری از کروه آموزشی جلس

تهریه شده توسط رتبه های برتر

@jahesh_org

@edu_omumi

09211729431

۱۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

@edu_omumi

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی ۱: ۲۰ نکته

- ۱- از دقت در عبارت شریفه‌ی «یا ایها الناس انتم الفقرا» مفهوم می‌گردد که همدی مخلوقات از جمله انسان در وجود و هستی خود نیازمند خدا هستند. (درس ۱)
- ۲- پیام «چون وجود خداوند وابسته به چیزی نیست کسی نمی‌تواند وجود او را بگیرد و نایبودش کند. او در ذات خود غنی و بی‌نیاز است» از دقت در عبارت شریفه‌ی «الله هو الغنی الحميد» مفهوم می‌شود. (درس ۱)
- ۳- عبارت «ما و مجموعه‌ی پدیده‌های جهان، در پدید آمدن و هستی یافتن به آفریننده‌ای نیازمندیم که سرجشمه‌ی هستی است و هستی از او جدا نمی‌شود. این وجود برتر و متعالی خداست» مربوط است به نتیجه‌ی «استدلال نیازمندی جهان در پیدایش خود به خدا». (درس ۱)
- ۴- توحید خالقیت، علت توحید مالکیت و توحید ربوبیت است و توحید مالکیت علت توحید در ولایت است. (درس ۲)
- ۵- اگر خداوند به کسی اذن در ولایت دهد آن شخص نیز می‌تواند در محدوده‌ی اجازه‌ی خداوند در اشیایی تصرف کند. چنین اذنی به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست بلکه بدین معنی است که آن شخص در میسر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلالی ندارد. (درس ۲)
- ۶- برخی انسان‌ها توحید در خالقیت را قبول دارند اما گرفتار شرک در ربوبیت می‌شوند؛ یعنی در کنار ربوبیت الهی برای انسان‌های دیگر یا سایر مخلوقات حساب جداوله‌ای بازمی‌کنند و فکر می‌کنند که آن انسان‌ها یا آن مخلوقات مستقل از خداوند می‌توانند در امور جهان دخالت کنند. (درس ۲)
- ۷- اگر افراد جامعه بکوشند در روابط خود با یکدیگر به جای خواست‌ها و تمایلات خود فرمان الهی را حاکم کنند و از پذیرش طاغوت‌ها سر باز زنند و مناسبات سیاسی و اقتصادی و روابط فرهنگی را منطبق بر احکام الهی و در جهت رضای او تنظیم کنند بعد اجتماعی توحید عبادی تحقق می‌یابد. (درس ۳)
- ۸- اگر هر یک از افراد جامعه، خواست‌ها و تمایلات دنیایی خود را دنبال کنند و فقط منافع خود را محور فعالیت‌های اجتماعی قرار دهند و اهل ایثار و تعاون و خیر رسانند به دیگران نباشند شرک اجتماعی تحقق می‌یابد. (درس ۳)
- ۹- معرفت به خداوند زمانی میوه‌ی خود را می‌دهد که از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی ایمان قلبی برسد و در قلب ثبت شود؛ یعنی انسان به چشم قلب ببیند که خداوند در کوچک‌ترین حوادث عالم نیز حضور دارد و چرخ خلقت با تدبیر خداوند می‌گردد. (درس ۳)
- ۱۰- قرآن کریم معیار ثابت شرک و بتپرستی را به ما ارائه کرده و تطبیق این معیارها بر زندگی فردی و اجتماعی را بر عهده‌ی خودمان قرار داده است. این معیارها عبارت‌اند از: ۱- اطاعت از ارباب‌هایی جز خداوند، ۲- بندگی کسانی جز او، ۳- خارج کردن دین خداوند از برنامه‌های زندگی، ۴- تقليد از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می‌کنند. (درس ۳)
- ۱۱- ریشه‌ی بتپرستی و شرک جدید آن است که برخی انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات دنیایی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. (درس ۳)

۱۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

- ۱۱- معیار هفتم جامعه و تمدن اسلامی \leftarrow از دقت در آیه‌ی شریقه‌ی «قل هل یستوی الذين یعلمون و الذين لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» مفهوم می‌گردد. در جامعه و تمدن اسلامی تعلق و خردورزی یک ارزش بزرگ محسوب می‌شود و عالمان احترام و منزلت بالایی دارند. (درس ۸)
- ۱۲- این که گذشته عوامل پیروزی و شکست را به ما نشان می‌دهد و بصیرت و روش‌بینی ما را بالا می‌برد مربوط به شناخت گذشته از برنامه‌ی تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید از حوزه‌ی اول تقویت توانایی‌های فردی است. (درس ۹)
- ۱۳- مقام معظم رهبری درباره‌ی تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری می‌فرمایند: «باید علم را که مایه‌ی اقتدار ملی است همه جدی بگیرند و دنبال کنند. کشوری که مردم آن از علم بی‌بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. نمی‌شود علم را از دیگران گذاشی کرد. علم درون‌جوش و درون‌زاست. باید استعدادهای یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم شود.» (درس ۹)
- ۱۴- مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی: ۱- استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر؛ ۲- توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد؛ ۳- تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی؛ ۴- عمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر. (درس ۹)
- ۱۵- امام خمینی در مورد مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر می‌فرمایند: «نکته‌ی مهمی که همه‌ی ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین آنان موزی جز عدول از همه‌ی هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند. به گفته‌ی قرآن کریم دشمنان هرگز دست از مقاله و ستیز با شما برآمدند مگر این که شما را از دینتان برگردانند. ما چه بخواهیم و چه نخواهیم صهیونیست‌ها و آمریکا و شوروی در تعقیب‌مان خواهند بود تا هویت دینی و شرافت مکتبی‌مان را لکه‌دار کنند.» (درس ۹)
- ۱۶- دعوت به حق و عدالت را نباید متحصر به صحبت و شعار کرد بلکه برای تحقق سخن حق باید قیام کرد و موانع حق و حق‌پرستی را در کل جهان زدود. (درس ۹)
- ۱۷- عمل به احکام و راهنمایی خداوند در دنیا پیجده‌ی امروز تنها شیوه‌ی مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد در مواجهه با مسئله‌های در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند قرار دادن بر لبه‌ی پرتگاهی است که سقوط به وادی‌های هولناک گمراهم و سرگردانی را در بی‌خواهد داشت و بنای زندگی نیز بر پایه‌ی علم خداند است که خوشبختی و سعادت ما را به ارمغان می‌آورد. (درس ۱۰)
- ۱۸- تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌ها، لوح‌های فشرده، نوارهای کاست، مجلات و ... به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی از مصادیق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است. (درس ۱۰)
- ۱۹- تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی مستند علمی، تاریخی و اجتماعی که به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی پاشد مستحب است و در شرایط ضروری واجب کفایی است. (درس ۱۰)
- ۲۰- اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های کنونی ضرورت یابد فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است. (درس ۱۰)

۱۰ نکته کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

@edu_omumi

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی ۲: ۲۰ نکته

۱- وجود ما یا گرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و خدایی شدن آرزوی ما و در کنار او آرام گرفتن مقصد و مأوای ماست. (درس ۷)

۲- اگر انسان هنگامی که اولین گناهان را مرتکب می‌شود شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند به شدت از آن بیزاری می‌جوید و دوری می‌کند. گرفتاری و عادت به گناه سبب فراموش شدن تنفس اولیه از گناه می‌شود و توجیه و عادت به گناه از پرتوگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلال است.

۳- امام صادق (ع) می‌فرمایند: «چنان از خدا خوف داشته باش که گویی او را می‌بینی. پس اگر تو او را نمی‌بینی او تو را می‌بیند. اگر فکر کنی او تو را نمی‌بیند کفر ورزیده‌ای و اگر بدانی که او تو را می‌بیند و در عین حال در مقابل او گناه می‌کنی او را خوارت‌ترین بینندگان به خود قرار داده‌ای. (درس ۷)

۴- توبه در مورد عبد به معنای: بازگشتن از گناه به سوی فرمانبرداری از خداوند است و توبه در مورد خداوند (معبود) به معنای: بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه‌کار است. با پشمیمانی از گذشته و تصمیم بر تکرار نکردن گناه، عادت به گناه از بین می‌رود. (درس ۷)

۵- امیر مؤمنان فرمود: «از کسانی مباش که بدون عمل، دل به آخرت بسته و به واسطه‌ی آرزوی طولانی توبه را به تأخیر انداخته است: درباره‌ی دنیا زاهدانه سخن گوید اما همچون دنیادوستان عمل می‌کند.» (درس ۷)

۶- پیامبر در اولین روز دعوت مردم به رسالت آسمانی خود در دامنه‌ی کوه صفا ایستاد و ندا سر داد: «ای مردم بگویید معبدی جز الله نیست تا رستگار شوید» و مبارزه با شرک آغاز شد ← محور رسالت / همچنین اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد درباره‌ی دانش و آموختن بود ← آغازگر رسالت (درس ۸)

۷- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۸)

۸- معیار سوم (اطاعت از خدا، رسول و امام) ← از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «يا ايها الذين امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولى الامر منكم» مفهوم می‌گردد و در می‌بایم مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی خود تابع فرمان‌های خدا، پیامبر و امام هستند و برخلاف آن عمل نمی‌کنند. بنا کردن نظام اجتماعی بر پایه‌ی قوانین الهی (درس ۸)

۹- معیار چهارم (تبیین جایگاه خانواده) ← احیای منزلت زن و معیار پنجم (مهریانی با حق و دشمنی با باطل) ← دفاع از یکدیگر مانند اعضای خانواده / تحول در روابط بین ملت‌ها (درس ۸)

۱۰- معیار ششم (تعادل بین زندگی دنیوی و اخروی) ← رسول خدا (ص) افرادی را که به گوشده‌ی عبادتگاهی پناه می‌برند و از زندگی خود و خانواده بی‌توجه بودند سخت مورد نکوهش قرار می‌داد. (درس ۸)

۱۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

۱۲- اخلاص در بندگی به این معناست که تمام جهت‌گیری‌های زندگی، سمت و سویی الهی پیدا می‌کند و همه‌ی کارها فقط برای رضای او و تقرب به او انجام می‌گیرد و هوای نفس و شیطان در آن‌ها راه نداشته باشد؛ بنابراین اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید عبادی است. (درس ۴)

۱۳- به آسانی وارد مسیر بندگی شدن و به سرعت راه موقفيت را پیمودن و تابع دليل بودن ویژگی افراد حقیقتی است. تقویت محبت خداوند در قلب و کنار زدن غفلت و بهره‌مندی انسان از امدادهای غیبی مرتبط با راز و نیاز با خداوند است و پرورش انسان و اخلاص وجود و نشان دادن ادامه‌ی مسیر و هدایت، مربوط به انجام عمل صالح است. (درس ۴)

۱۴- خصوصیات انسانی که اختیار خود را باور کرده و به آن معتقد است عبارت است از ۱- احساس هویت می‌کند. ۲- از خودباوری بالایی برخوردار است. ۳- در قبال کارهای خود احساس مستولیت می‌کند. ۴- تصمیم‌های اشتباه خود را می‌پذیرد و در صدد جبران برمی‌آید. (درس ۵)

۱۵- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله يمسك السماوات و الأرض ان تزولا و لئن زالتا ان امسكهما من احد من بعده» درمی‌یابیم که ایمان به خداوند و نظام حکیمانه‌ی او این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد و کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی‌پایان آن ناخدا، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی‌رود و هیچ کس جز او نیز نمی‌تواند آن را از نابودی نجات دهد. (درس ۵)

۱۶- پاسخ به سوال «آیا چیزی در جهان هست که دارای خصوصیات و ویژگی معین نباشد؟» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «انا كل شیء خلقناه بقدر» مفهوم می‌شود. (درس ۵)

۱۷- نتایج شناخت قوانین جهان خلقت: ۱- آشنایی ما با نشانه‌های الهی. ۲- درک عظمت خالق آن‌ها و بهره‌مندی از طبیعت است و نتایج شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها: ۱- تنظیم درست رابطه‌ی انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند. ۲- هموار کردن راه رسیدن به کمال. (درس ۶)

۱۸- سنت امتحان \Leftarrow مربوط به چگونگی و فرایند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای اوست و سبب جدا شدن انسان‌های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل یا خسran و عقب‌ماندگی آن‌ها می‌شود. سنت امداد \Leftarrow فراهم آوردن امکانات برای هر دو گروه حق و باطل به منظور آشکار کردن سرنشیان است. (درس ۶)

۱۹- در سنت املاه \Leftarrow خداوند به گناهکاران مهلت و فرصت می‌دهد ولی آن‌ها این فرصت را وسیله‌ی غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند و مهلت و امکانات با اختیار و اراده‌ی خود گناهکاران به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و افراد به شقاوت ابدی گرفتار خواهند شد. در سنت استدرج \Leftarrow خداوند علاوه بر مهلت دادن، بر امکانات گمراهان می‌افزاید و آن‌ها با استفاده از همین امکانات قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. (درس ۶)

۲۰- رهنمودهای پیشوایان دین به ما می‌آموزد که زندگی ما بدشت تحت تأثیر رفتارهای ماست و سنت تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت یک سنت اجتماعی نیز هست. (درس ۶)

۱۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

@edu_omumi

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی ۱: ۲۰ نکته

- ۱- از دقت در عبارت شریفه‌ی «یا ایها الناس انتم الفقرا» مفهوم می‌گردد که همدی مخلوقات از جمله انسان در وجود و هستی خود نیازمند خدا هستند. (درس ۱)
- ۲- پیام «چون وجود خداوند وابسته به چیزی نیست کسی نمی‌تواند وجود او را بگیرد و نایبودش کند. او در ذات خود غنی و بی‌نیاز است» از دقت در عبارت شریفه‌ی «الله هو الغنی الحميد» مفهوم می‌شود. (درس ۱)
- ۳- عبارت «ما و مجموعه‌ی پدیده‌های جهان، در پدید آمدن و هستی یافتن به آفریننده‌ای نیازمندیم که سرجشمه‌ی هستی است و هستی از او جدا نمی‌شود. این وجود برتر و متعالی خداست» مربوط است به نتیجه‌ی «استدلال نیازمندی جهان در پیدایش خود به خدا». (درس ۱)
- ۴- توحید خالقیت، علت توحید مالکیت و توحید ربوبیت است و توحید مالکیت علت توحید در ولایت است. (درس ۲)
- ۵- اگر خداوند به کسی اذن در ولایت دهد آن شخص نیز می‌تواند در محدوده‌ی اجازه‌ی خداوند در اشیایی تصرف کند. چنین اذنی به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست بلکه بدین معنی است که آن شخص در میسر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلالی ندارد. (درس ۲)
- ۶- برخی انسان‌ها توحید در خالقیت را قبول دارند اما گرفتار شرک در ربوبیت می‌شوند؛ یعنی در کنار ربوبیت الهی برای انسان‌های دیگر یا سایر مخلوقات حساب جداوله‌ای بازمی‌کنند و فکر می‌کنند که آن انسان‌ها یا آن مخلوقات مستقل از خداوند می‌توانند در امور جهان دخالت کنند. (درس ۲)
- ۷- اگر افراد جامعه بکوشند در روابط خود با یکدیگر به جای خواست‌ها و تمایلات خود فرمان الهی را حاکم کنند و از پذیرش طاغوت‌ها سر باز زنند و مناسبات سیاسی و اقتصادی و روابط فرهنگی را منطبق بر احکام الهی و در جهت رضای او تنظیم کنند بعد اجتماعی توحید عبادی تحقق می‌یابد. (درس ۳)
- ۸- اگر هر یک از افراد جامعه، خواست‌ها و تمایلات دنیایی خود را دنبال کنند و فقط منافع خود را محور فعالیت‌های اجتماعی قرار دهند و اهل ایثار و تعاون و خیر رسانند به دیگران نباشند شرک اجتماعی تحقق می‌یابد. (درس ۳)
- ۹- معرفت به خداوند زمانی میوه‌ی خود را می‌دهد که از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی ایمان قلبی برسد و در قلب ثبت شود؛ یعنی انسان به چشم قلب ببیند که خداوند در کوچک‌ترین حوادث عالم نیز حضور دارد و چرخ خلقت با تدبیر خداوند می‌گردد. (درس ۳)
- ۱۰- قرآن کریم معیار ثابت شرک و بتپرستی را به ما ارائه کرده و تطبیق این معیارها بر زندگی فردی و اجتماعی را بر عهده‌ی خودمان قرار داده است. این معیارها عبارت‌اند از: ۱- اطاعت از ارباب‌هایی جز خداوند، ۲- بندگی کسانی جز او، ۳- خارج کردن دین خداوند از برنامه‌های زندگی، ۴- تقليد از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می‌کنند. (درس ۳)
- ۱۱- ریشه‌ی بتپرستی و شرک جدید آن است که برخی انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات دنیایی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. (درس ۳)

۱۰ نکته کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

@edu_omumi

دین و زندگی ۳: ۲۰ نکته

۱- از آیه شریفه «قالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كننا لنهتدى لولا ان هداانا الله» مفهوم می‌شود که اگر خدا هدایتمان نمی‌کرد هرگز هدایت نمی‌شودیم و پیام «اکنون که خداوند انسان را هدایت کرده اگر کسی راه سعادت را انتخاب کند عاقب آن بر عهده‌ی خودش است» از دقت در آیه شریفه‌ی «انا انزلنا عليک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی فلتفسه و من ضل فانما یضل عليهما...» مفهوم می‌شود. (درس ۱)

۲- پیام «خداوند یک دین برای پیامبران تشریع کرده و از آنان خواسته این دین را به پا دارند و در آن اختلاف و تفرقه نکنند» از آیه شرع لکم من الدین ما وصتی به نوح... ان اقیموا الدين و لاتغرقوا فيه» برداشت می‌شود و پیام «هدایت شده‌ی واقعی کسی است که به همه‌ی پیامبران ایمان داشته و میان آنان تفرقه تیندازد» از آیه شریفه «قولوا امّنا بالله و ما انزل الله و ما انزل الى ابراهیم و اسماعیل... لانفرق بين احد منهم» مفهوم می‌شود. (درس ۲)

۳- «این که متخصصان دین با توجه به نیازهای جدید به وجود آمده در جامعه قوانین مورد جامعه درباره بانکداری، اسکناس، خرید و استفاده از سلاح‌های جدید را استخراج کنند مربوط است به «توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت» «صنعت بیمه و بانکداری» از نیازهای زندگی روزمره است که حاکم اسلامی در چهارچوب قوانین اسلامی آن را به اجرا درمی‌آورد مربوط است به «اختیارات حاکم و نظام اسلامی»

قاعدۀی «الاضرر و الضرار في الإسلام» و «ما جعل عليكم في الدين من حرج» مربوط به «وجود قوانین تنظيم‌گننده» است. (درس ۲)

۴- پاسخ به سؤال «یکی از دلایل الهی بودن قرآن چیست؟» از دقت در آیه «افلا يتذمرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» به دست می‌آید. هم‌چنین پاسخ به سؤال «اگر کسی بدون دلیل منکر الهی بودن قرآن باشد چه سرنوشتی در انتظار اوست؟» از دقت در آیه شریفه‌ی «فإن لم تفعلوا و لن تفعلوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين» مفهوم می‌گردد. (درس ۳)

۵- اسلام بر پنج پایه استوار است (حدیث امام باقر): نماز، زکات، روزه، حج، ولایت که برای یادگیری بهتر اگر حرف اول این کلمات را به هم بچسبانیم می‌شود «روح زن». سخن امام خمینی (ره) که می‌فرمایند: «هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست مگر این که مذهب اسلامی برای آن حکمی مقرر داشته است» به این اشاره دارد که جامعیت دین اسلام از دلایل نیازمندی جامعه اسلامی به ولایت و حکومت اسلامی است. (درس ۴)

۶- از دقت در حدیث «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میته جاهلیه» مفهوم می‌گردد که مهمن‌ترین ویژگی نظام جاهلانه، نظام غیر الهی و حاکمیت و فرمانروایی ظالمانه است و هر کس حکومت غیر الهی را بپذیرد، زندگی جاهلانه را برگزیده و درنتیجه مرگ در جاهلیت خواهد داشت. (درس ۵)

۷- حدیث جابر مرتبط با آیه اطاعت (اولی الامر) است و در آن مسئله‌ی غیبت امام زمان نیز مطرح شده است.
حدیث غدیر مرتبط با آیه ابلاغ است. و به خطر اندختن منافع برخی از افراد سبب نزول آیه ابلاغ شد.
بعد از بیان آیه ولایت در مسجد صدای تکبیر یاران بلند شد و رسول خدا ستایش و سپاس خداوند را به جا آورده‌ند.
آیه تطهیر در منزل اسلامی نازل شد و بیانگر عصمت اهل بیت است.
حدیث ثقلین به طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر بیان شده است و عصمت اهل بیت را می‌رساند.
حدیث منزلت به ختم نبوت اشاره دارد. (درس ۵)

۸- رسول خدا به حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «قتل تو و اعماق از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است هر کس بر آن سور شود نجات یابد و هر کس سریچی کند، هلاک شود» و «قتل شما مثل ستارگان آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت». (درس ۶)

۹- از نظر قرآن کریم زندگی آن دسته از انسان‌هایی مورد قبول است که تقوا پیشه کرده باشند، با تفکر و تعقل زندگی کرده‌اند و در تصمیم‌گیری‌ها به آخرت توجه کرده باشند و این مفهوم از دقت در آیه «و لدار الآخرة خير للذين اتقوا افلا تعقلون» استنباط می‌شود. (درس ۷)

۱۰ نکته کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

۱۱- عبارات «سیق الذین کفروا»، «فتحت ابوابها»، «اللَّمْ يَأْتِكُمْ رَسُولٌ مِّنْكُمْ»، «لَكُنْ حَقَّتْ لَكُمُ الْعَذَابُ لِلْكَافِرِينَ»، «قَبْلَ ادْخَلُوا ابْوَابَ جَهَنَّمَ فِيهَا» و «فَبِئْسٌ مَّثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ» ← بیانگر جهنم اخروی و عبارات «سیق الذین انقوا»، «و فتحت ابوابها»، «طَبَّتِمْ قَادِخَلُوا خَالِدِينَ»، «قَالُوا الحَمْدُ لِلَّهِ»، «نَتَبُوا مِنَ الْجَنَّةِ» و «قَنَعْمَ أَجْرَ الْعَالَمِينَ» ← بیانگر بهشت اخروی است. (درس ۹)

۱۲- نامه‌ی اعمال در دنیا تصویر یا گزارشی از عمل است ولی در آخرت «عین عمل»، «خود عمل»، «حقیقت عمل»، «تجسم عمل»، «جنیه‌ی باطنی و غیبی عمل» و «حضور عمل» است. (درس ۹)

۱۳- سوالات «آیا توکل سبب تبلی می‌شود یا تحرک؟» و «بیرای رسیدن به تصمیم صحیح بهتر است چه کار کنیم؟» از دقت در آیدی «فبما رحمة من الله... و شاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله» مفهوم می‌گردد
پاسخ به سوال «چرا باید بر خدا توکل کرد؟» از دقت در آیات «و توکل على الحق الذي لايموت» و «لَنَنْ سَأْلُهُمْ مِنْ خَلْقٍ... إِنْ ارَادَنِي اللَّهُ بِضَرٍّ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضَرَّهُ...» مفهوم می‌گردد.
پاسخ به سوال «چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد؟» و علت اختصاص توکل بر خداوند از دقت در آیدی «و لَنَنْ سَأْلُهُمْ مِنْ خَلْقٍ... إِنْ ارَادَ فِي اللَّهِ بِضَرٍّ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضَرَّهُ...» مفهوم می‌گردد. (درس ۱۰)

۱۴- آیه‌ی شریفه‌ی «قُلْ إِنْ كَنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوهُنِّي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمُ ذَنْبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» و شعر منسوب به امام صادق (ع) «خدا را نافرمائی کنی و اظهار دوستی با او نمایی؟ به جان خودم این رفتاری شگفت‌انگیز است» و حدیث «مَا احْبَبَ اللَّهَ مِنْ عَصَاهِ» از امام صادق (ع) و عبارت «دوستی هر کاری که مرا به تو نزدیک می‌کند» از امام سجاد (ع) بیانگر این است که پیروی از خداوند از آثار محبت به خداست. (درس ۱۱)

۱۵- عبارات «ظاهر هر کس تجلی اندیشه و باور اوست» و «اندیشه‌ها اخلاق و روحیات اعمال و ظواهر را می‌سازند» و «از کوزه همان بروان تراود که در اوست» و «حقیقت این است که دل به هر جا رود عمل هم همان جا می‌رود» به «تقدم باطن بر ظاهر» و «رفتارهای ظاهری به تدریج بر باطن انسان تأثیر می‌گذارد و روحیه‌ی فرد را تغییر می‌دهد» بیانگر تأثیر ظاهر بر باطن است. (درس ۱۲)

۱۶- عبارت شریفه‌ی «ذلک ادنی ان یعرفن فلایؤذین» بیانگر علت پوشش و عبارت شریفه‌ی «و لیخربن بخمرهن علی جیوبهین» بیانگر «کیفیت رعایت حجاب زنان» و «حدود حجاب و پوشش» است و از عبارت شریفه‌ی «لایبدین زینتهن الا ما ظهر منها» مفهوم می‌گردد که «پوشاندن چهره و دست تا مج برای زنان لازم نیست. (درس ۱۳)

۱۷- دعوت به خیر و نیکی (یدعون الى الخير) و امر به معروف و نهی از منکر (يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) سبب رسیدن به فلاج و رستگاری می‌شود (اولنک هم المقلحون) و امر به معروف و نهی از منکر (يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) و به پا داشتن نماز (يقيمون الصلاة) و پرداخت زکات (يؤتون الزكاة) و اطاعت از خدا و رسول او (يطيعون الله و رسوله) سبب می‌شود افراد مشمول رحمت الهی قرار گیرند (سیر حمهم الله). جامعه‌ی نمونه (خیر امّه) جامعه‌ای است که افراد امر به معروف و نهی از منکر کنند و ایمان به خدای یگانه داشته باشند. (درس ۱۴)

۱۸- خداوند از انسان‌های روی زمین عمران و آبادانی زمین را خواسته است (هو انشاكم من الارض و استعمراكم فيها) و زکات طلا و نقره در صورتی واجب است که به صورت سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد: بنابراین زیورآلات خانم‌ها زکات ندارد اما زیورآلات خانم‌ها اگر بیش از مقدار مصرفی متداول آن‌ها باشد و جنبه‌ی ذخیره به خود بگیرد قسمت اضافی آن دارای خمس است و خمس آن باید پرداخت شود. (درس ۱۵)

۱۹- قرض الحسنة + انفاق ← اجر و مزد با کرامت + مضاعف شدن اموال (ان المصدقين و المصدقات . اقرضا الله ...)
نماز + زکات+ ایمان به فرستادگان + قرض الحسنة ← پوشاندن گناهان + ورود به بهشت (و اقرضتم الله قرضا حسنا لاکفرن عنکم سینات ...)
قرض الحسنة ← مضاعف شدن اموال + آمرزش گناهان (ان تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه ...). (درس ۱۵)

۲۰- «خشم» به پدر و مادر و «غیبت» خاصیت نماز را از بین می‌برند. اگر مسافر بعداز ظهر به وطن یا به جایی که می‌خواهد ده روز بماند برسد، نمی‌تواند در آن روز روزه بگیرد و اگر کسی که روزه است بعداز ظهر مسافت کند باید روزه خود را ادامه دهد و اگر کسی که روزه گرفته پیش از ظهر مسافت کند و بخواهد به بیش از چهار فرسخ برود باید وقتی به چهار فرسخ (حد ترخص) برسد، باید روزه خود را افطار کند. (درس ۱۶)

۲۰ نکته کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

دین و زندگی ۲: ۲۰ نکته

- بیام «هر یک از موجودات جهان دارای ساختار منظم ویژه خود است» از دقت در آیات شریفه‌ی «الذی خلق فسوى و الذی قدر فهدي»، «صنع الله الذی اتقن کل شی» و «انا کل شی» خلقناه بقدر» مفهوم می‌گردد و بیان حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «خدای متعال همه مخلوقات را بر اساس مقیاس و نظم مشخص و اندازه‌های مخصوص و متناسب با هر یک از آن مخلوقات آفرید» می‌بین همین مفهوم است. (درس ۱)
- بیام «وقتی به روابط مستحکم و نظم استوار جهان می‌نگریم درمی‌یابیم که جهان بر حق و درستی استوار است» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «خلق الله السماوات و الارض بالحق» مفهوم می‌گردد. (درس ۱)
- بیام «هر یک از مخلوقات در بهترین شکل و ترکیب خلق شده‌اند و آن‌چه را لازمه‌ی رساندن آن‌ها به هدف بوده خداوند در خلقتان قرار داده است» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم فاحسن صورکم و اليه المصير» به دست می‌آید و این که «همه مخلوقات تحت قانونمندی واحد الهی عمل می‌کنند و به سوی خداوند که مقصد نهایی آن‌هاست روان هستند» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «فغير دين الله يبغون و له اسلم من في السماوات و الارض طوعاً و كرهأ و اليه يرجعون» مفهوم می‌گردد. (درس ۲)
- بیام آیه‌ی شریفه‌ی «فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه» در تقابل با بیام آیه‌ی شریفه‌ی «لاتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين انما يأمركم بالسوء و الفحشا و ان تقولوا على الله ما لا تعلمون» است. (لاتبعوا ≠ فيتبعون) (درس ۳)
- درک و دریافت حقایق و دوری از جهل و نادانی مربوط به قدرت عقل و تفکر و مسئول سرنوشت خویش بودن و دوری از شقاوت مربوط به قدرت اختیار و انتخاب از سرمایه‌ها و عوامل رشد انسان است. (درس ۳)
- مراحل خلقت اولیه و جسمانی انسان: ۱- نطفه، ۲- عله، ۳- مضغه، ۴- عظاماً، ۵- لحاماً است و عبارت شریفه‌ی «تم اشنانه خلقاً آخر» به خلقت متفاوت بعد روحانی با بعد جسمانی اشاره دارد. (درس ۴)
- پاسخ به سؤال «آیا خداوند فقط همین دنیا را آفریده است؟» از دقت در آیات شریفه‌ی «تم الله ينشي النشأة الآخرة»، «ان الدار الآخرة لبني الحيوان»، «من امن بالله و اليوم الآخر» و «من اراد الآخرة» مفهوم می‌شود. (درس ۵)
- در آیه‌ی شریفه‌ی «ام نجعل الذين امنوا و عملوا الصالحات كالفسدين في الارض» خداوند به صورت استفهام انکاری بیان می‌کند که مومنان صالح با مفسدان در زمین برابر نیستند و این لازمه‌ی عدل خداوند است. (درس ۶)
- «توقف الملائكة ظالمی انفسهم»، «قالوا فيم كنتم»، «قالوا كنا مستضعفین في الأرض»، «فاولنك مأواهم جهنم»، «ساعت مصيرأ»، «حاق بالفرعون سوء العذاب»، «النار يعرضون عليها غدوا و عشيأ» ← بیانگر جهنم بروز خی «ادخلوا آل فرعون اشد العذاب» ← بیانگر جهنم اخروی «توقف الملائكة طلين» و «ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون» ← بیانگر بهشت بروز خی است. (درس ۷)
- عبارت «فاذاهم قيام يتظرون»، «فاذاهم من الاجدات الى ربهم ينزلون» و «و منها نخر جكم تاره اخرى» ← زنده شدن همه انسان‌ها تعابیر «و قضى بيتهما بالحق»، «تضع الموازين القسط يوم القيمة فلا تظلم نفس شيئاً» و «الوزن يومئذ الحق» ← قضاوت بر معیار حق از وقایع مرحله‌ی دوم قیامت است.

مخفف ۷ حادثه‌ی مرحله‌ی دوم قیامت «تنز بع قد» است: ۱- نفح صور دوم؛ ۲- زنده شدن همه انسان‌ها؛ ۳- نورانی شدن زمین؛ ۴- بر پا شدن دادگاه عدل الهی؛ ۵- حضور شاهدان و گواهان؛ ۶- قضاوت بر معیار حق؛ ۷- دادن نامه‌ی اعمال (درس ۸)

ردیف	نمره کل زیر گروه	رتبه	سده	دو	یک	چهار	پنج
۱	میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگا	میزان تاثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگا	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲	نفر	نفر	۷۸۰۷۰	۵٪	۵٪	۵٪	۵٪
۳	نفر	نفر	۱۹۷۷۴	۸۶۶	۹۸۰	۱۷۲	۱۶۱۸
۴	نمره کل نهایی	نمره کل نهایی	۴۱۶۸	۴۷۹۶	۵۰۰۱	۴۶۵	۹۴۷۹
	تاریخی	تاریخی	فاقت تایید	فاقت تایید	فقط تایید	فاقت تایید	فاقت تایید

نمرات خارجی دروس انتخابی کروه آزمایشی علوم تجربی

دروس عمومی	زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی
درصد نمره درس	۶۶/۷	۶۸/۰	۸۱/۴	۴۸/۰
دروس اختصاصی	زمین شناسی	ریاضیات	زست شناسی	لیزیک
درصد نمره درس	۰/۰	۳۱/۲	۶۸/۸	۵۰/۰

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره های روزانه و نوبت دوم گروه آزمایشی علوم تجربی

اگریتم نمره کل زیر گروه ها	رتبه کل در سهمیه	آخرین رتبه مجاز در سهمیه (دوره های روزانه و نوبت دوم)	رتبه کشوری (بدون اعمال سهمیه)	نمره کل زیر گروه
۱۰۱۶۴	۸۹۷	۳۴۵۰۶	۲۸۶۷	۲۸۶۷

سوالات کنکور

نو میشند



پیش بینی شده توسط

رتبه های برتر کنکور



گروه آموزش و مشاوره